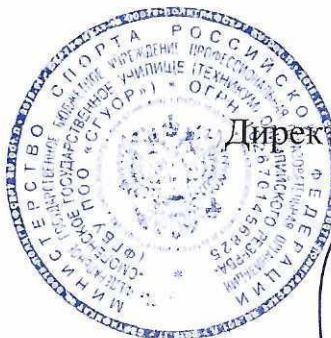




УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Глебов

«31» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в Федеральном государственном бюджетном учреждении**  
**профессиональной образовательной организации**  
**«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- ФГОС СПО по специальности;
- Уставом ФГБУ ПОО «СГУОР» (далее - училище).

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования училища (далее - ВСОКО).

3. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

**II. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБУ ПОО «СГУОР» определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

*Качество образования* - это интегральная характеристика системы образования образовательного учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательного учреждения нормативным требованиям (ФГОС СПО), социальному заказу, сформированному

потребителями образовательных услуг.

*Контроль* - процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

*Контрольно — аналитическая деятельность* — проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

*Мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям.

*Мониторинг качества образования* - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза.

*Система мониторинга качества образования* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

*Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью материалов (контрольных работ, тестов, контрольно-оценочных средств и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Критерий* - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

*Экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Основная цель ВСОКО* – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в училище.

2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной

деятельности училища;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития училища на основе анализа данных ВСОКО.

### **III. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования училища**

1. ВСОКО училища строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

#### **IV. Структура внутренней системы оценки качества образования училища**

1. ВСОКО училища включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучилищный контроль;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности, оценка личностных результатов).

2. В состав службы ВСОКО входят администрация училища, методисты, педагог-психолог, педагогические работники.

3. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 14.12.2017.

4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

5. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета.

6. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив ФГБУ ПОО «СГУОР»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

#### **V. Документация внутренней системы оценки качества образования**

1. К документации ВСОКО относятся:

- аналитическая справка по результатам внутриучилищного контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет о работе учебно-воспитательного отдела ФГБУ ПОО «СГУОР» по итогам учебного года;

- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

## **VI. Порядок принятия и срок действия Положения**

1. Данное Положение рассматривается и принимается на Методическом совете училища и утверждается директором.
2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.
4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Методическом совете. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании Методического совета училища и утверждаются приказом директора.

Рассмотрено на Методическом совете протокол №1 от «31» августа 2021 г.